

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 п./ст. Жипхеген
Хилокского района Забайкальского края
(МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген)

Рассмотрено: « 30 » 08 2022 И.О. директора МБОУ Мр - /О.В.Москвитина/	Согласовано: « 30 » 08 2022 г И.О. заместителя директора по УВР Зр - /Е.А. Кокухина/	Утверждено: Приказ № 75 « 31 » 08 И.О. директора ОУ ЗВ - /Е.В. Богатырева
--	--	---

Рабочая программа
по предмету
Финансовая грамотность
3 класс
(срок реализации 1 год)

Составитель:
учитель начальных классов
Кокухина Елена Александровна

п./ст. Жипхеген

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 2-3 классов разработана на основе авторской программы: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-3 классы. Москва, Вита, 2014.

Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение, регламентирующее реализацию рабочей программы в практике обучения, отражают **следующие документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
- Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003).
- Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо № 2/35-156 от 01.06.2011 г. «Методические материалы и разъяснения по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо МОиН РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа п./ст. Жипхеген Хилокского района Забайкальского края»
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу), в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №8 п./ст. Жипхеген Хилокского района Забайкальского края
- устав МБОУ СОШ № 8 п./ст. Жипхеген
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- *Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся-ся. 2–3 классы. В 2 частях. Часть 1;*
- *Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся-ся. 2–3 классы. В 2 частях. Часть 2;*
- *Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы;*
- *Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы;*
- *Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–3 классы.*

Описание места учебного предмета «Финансовая грамотность» в учебном плане

«Финансовая грамотность» рассчитан на 16 часов во 2-3 классах, 1 час в неделю.

Цель программы: развитие экономического образа мышления.

Задачи: воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Обоснование выбора учебно-методического комплекса.

Обучение курсу внеурочной деятельности во 2-3 классе осуществляется по программе: Авторская программа: Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Учебная программа. 2-3 классы. Москва, Вита, 2014.

Планируемые результаты по курсу «Финансовая грамотность»:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Программа предусматривает достижение 3 уровней воспитательных результатов:

Уровни развития	Уровни результата воспитания	Показатели воспитанности и развития
Зона актуального развития Ребенок приобретает знания об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий. Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность.	1 уровень результата	Интеллектуальные знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков.
Ребенок самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания данного типа, для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать.	2 уровень результата	Осуществление действий своими силами. Заинтересованность деятельностью. Активность мышления, идей, проектов.
Зона ближайшего развития Ребенок самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.	3 уровень результата	Откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками.

Содержание программы для 2-3 классов

Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Компетенции:

На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Как умно управлять своими деньгами. Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Содержание программы для 4 классов

Что такое деньги и какими они бывают? Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси. Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Валюты.

Из чего складываются доходы в семье? Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Товары и услуги.

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Обмен и деньги.	8

2	Семейный бюджет.	8
		16

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем		Количество часов	Дата план	Дата факт
1. Обмен и деньги.					
1	1.1	Что такое деньги и откуда они взялись?	1		
2	1.2	Что такое деньги и откуда они взялись?	1		
3	1.3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		
4	1.4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1		
5	1.5	Какие деньги были раньше в России.	1		
6	1.6	Какие деньги были раньше в России.	1		
7	1.7	Современные деньги России и других стран.	1		
8	1.8	Современные деньги России и других стран.	1		
2. Семейный бюджет.					
9	2.1	Откуда в семье деньги?	1		
10	2.2	Откуда в семье деньги?	1		
11	2.3	На что тратятся деньги?	1		
12	2.4	На что тратятся деньги?	1		
13	2.5	Как умно управлять своими деньгами?	1		
14	2.6	Как умно управлять своими деньгами?	1		
15	2.7	Как делать сбережения?	1		
16	2.8	Как делать сбережения?	1		
Всего:			16		